

キンダーハイム地域支援事業 児童発達支援評価表 2022 年度 2022・12・13～2023・1・21 実施 配布枚数 31枚・回収 30枚（回収率97%）			はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない	ご意見	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・ 体制整 備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	<b>28</b> <b>(93%)</b>	<b>2</b> <b>(7%)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全体像が分からない。</li> <li>自宅ではできないダイナミックな遊びが体験できたり、気持ちが昂り走り回っても大丈夫なスペースです。</li> <li>広い所で遊べて楽しめています。</li> <li>いつも教室内を走るくらいスペースが充分です</li> <li>不安なときはウロウロ歩き回ることが多いのですが、他の子どものじゃましない空間スペースがあるので助かっています</li> <li>うちの子が全力で走り回ってるので大丈夫です。</li> <li>されている。子どもが集中がとぎれたら走り回る十分なスペースがあるため、気持ちの切り替えができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>広めのお部屋で過ごしていただいていますので、活動に合わせて使う場所を変えています。今後も活動やお子さんの集中しやすさに合わせた保育室の使い方を考えていきます。</li> </ul>
	②	子どものことについて理解されているか	<b>29</b> <b>(97%)</b>	<b>1</b> <b>(3%)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>安心してまかせられる。</li> <li>いつも子供に寄り添って声かけして下さっています。</li> <li>とても理解して下さりありがたい居場所です</li> <li>大変助かっています</li> <li>十分に理解して頂いています</li> <li>細かく声を掛けてくれています。</li> <li>子どもの特性に合わせて声かけしているように感じます。とても声かけの仕方が参考になります。</li> <li>子どもがかんしゃくを起こした時、今子どもがどういう気持ちなのかを客観的に教えてくれる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ありがとうございます。これからも保護者のみなさまと話し合いながらお子さんに合った関わりを行ってまいります。</li> </ul>
	③	キンダーハイムの生活空間は、子どもにとってわかりやすい環境になっているか	<b>29</b> <b>(97%)</b>	<b>1</b> <b>(3%)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>視覚支援の写真や絵もあり、音のタイマーなど分かりやすいです。</li> <li>目で見てわかるよう工夫して下さっています</li> <li>登園したらくつをくつ箱に入れる、手を洗う、教室に入る等がわかりやすく子供が実践しやすくなっています</li> <li>プログラムが始まったら、その課題以外は片づくので、集中して行えている。</li> <li>床の線や色マットなど分かりやすいと思います。</li> <li>プログラムが決まっているのでルーティーンを覚えてくれる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>お集まりや体操などの決まった活動では場所を決め、テープや椅子の置き方などを工夫し、見て理解しやすい環境にしています。</li> <li>引き続き、環境の整備に努めます。</li> </ul>

適切な 支援の 提供	④	個別支援計画には、支援に必要な項目が適切に 選択され、その上で、具体的な支援内容が設定 されているか	<b>29</b> <b>(97%)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b> <b>(3%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・面談時にも丁寧な説明があり、有難いです。</li> <li>・とても具体的に書いて頂いていてわかりやすいです</li> <li>・されていると思います。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ありがとうございます。ご不明な点がございましたら、懇談以外でもご質問ください。</li> </ul>
	⑤	療育活動プログラムが固定化しないよう工夫 されているか	<b>30</b> <b>(100%)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・楽しみにしている</li> <li>・いつも子ども達を楽しめるように考えて下さっているのが伝わります。</li> <li>・いつも「何するの？」と子供が楽しみにしています。</li> <li>・家ではなかなか難しい規模で色んな工夫をこらした遊びを提案して頂き、とても助かっています</li> <li>・工夫されていて楽しみになっています。</li> <li>・毎回色々なことをさせてもらい、有り難く思っています。</li> <li>・毎週、内容が違う活動なので子供も楽しんでます</li> <li>・毎回違ったプログラムで、子どもの違った表情が見ることができ、満足しています。</li> <li>・毎回色々なプログラムなので、子どもが初めてのことにとまどうことも多いが、できる範囲で参加できる様声掛けしてくれるので嬉しいです。</li> <li>・毎回色々なことを経験して、楽しそうです。</li> <li>・毎度体を使う事や、手先を使う事や、とても工夫を感じます。家ではあまりできない絵の具やカンテンなど楽しそうだった。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・感触遊び、運動遊び、手指を使う遊び、ルールのある遊びなど各グループのお子さんの課題から遊びを決めています。週替わりで実施していますが、お子さんの成長を保護者のみなさんと確認できるよう、またお子さんが自信をもって取り組めるよう、数か月開けて同じ遊びをいれることもあります。</li> <li>・今後もお子さんの課題を把握し、楽しめる遊びを提供していきます。</li> </ul>
保護者 への説 明等	⑥	契約時に利用に関して運営規程、利用者負担金 等の説明がなされたか	<b>30</b> <b>(100%)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・丁寧にして下さいました。</li> <li>・説明してもらいました</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ありがとうございます。ご不明なことがありましたら、いつでもご質問ください。</li> </ul>
	⑦	「個別支援計画」を示しながら、支援内容の説明 がなされたか	<b>29</b> <b>(97%)</b>	<b>1</b> <b>(3%)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・初めてだったので覚えていない</li> <li>・いつも丁寧に説明して下さいました。</li> <li>・丁寧に説明してもらっています</li> <li>・先生の提案や保護者の希望を明確にされています</li> <li>・丁寧にしてもらいました。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ありがとうございます。これからは保護者のみなさんと相談しながらお子さんへの支援を考えていきたいと思っております。</li> <li>・ご不明なことがありましたら、いつでもご質問ください。</li> </ul>

	⑧	保護者向けのプログラム（学習会や感想会など）が行われているか	<b>28</b> <b>(93%)</b>	<b>0</b>	<b>2</b> <b>(7%)</b>	<b>0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・前に保護者部屋のはじめで学習会をしたので、もしできそうであればまたしてほしいと思います。</li> <li>・年に何度か感想会があります。（期末ごと？）</li> <li>・わかりやすく質問しやすい雰囲気の学習会でありがたいです</li> <li>・勉強になります</li> <li>・学習会で教えていただいたことが、大変役立っています。</li> <li>・学習会等があり先生との意見交換も出来ています</li> <li>・学習会も、とても満足しています。</li> <li>・勉強会は毎回本当に為になってます。</li> <li>・発語がないため、発語までのプロセスを教えてくれた</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者学習会は、グループのお子さんの年齢や様子からテーマを変えて実施しています。</li> <li>・お子さんの状況（保護者と離れて遊ぶことや過ごすことが不安など）によって、実施回数が少ないグループもありますが、次年度、グループが落ち着いた時期には実施できるよう準備しています。</li> <li>・当日お休みをされた方には資料をお配りしていますので、ご質問があればお声かけください。</li> </ul>
	⑨	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、共通理解ができているか	<b>29</b> <b>(97%)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b> <b>(3%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話しやすい</li> <li>・いつも子どもの様子を気にかけて声かけ下さいます。</li> <li>・共通理解できてます。いつも聞いてもらえています。</li> <li>・保護者会などの悩みを共有し合えるような場があれば、保護者間の関わりが増えるキッカケになると思う</li> <li>・よく近況の確認をしてくれます。</li> <li>・勉強会がとても育児の参考になる。日頃の不安の解消になりとてもありがたいです。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ありがとうございます。今後も保護者の方とのやりとりから、お子さんの状況を把握し、お子さんへの関わり方などを一緒に考えていきます。</li> </ul>
	⑩	定期的に、保護者に対して相談や、助言等の支援（懇談等）が行われているか	<b>30</b> <b>(100%)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・気になった時に相談をさせてもらっています</li> <li>・希望した際にもすぐにお時間作って下さり有難いです。</li> <li>・とても親身になって聞いて下さるし一緒に考えてくれる。</li> <li>・すごく相談しやすく、いつも助けて頂いています。</li> <li>・相談出来る場所があると、安心感があり、満足しています。</li> <li>・きちんと話を聞いてくれるので、つい話しすぎてしまいます。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ありがとうございます。毎年定期的に懇談を行っていますが、保護者の方のご要望に応じて、随時懇談をさせていただいていますので、お声かけください。</li> </ul>

	⑪	保護者同士で情報交換などの交流はできているか	<b>18</b> <b>(60%)</b>	<b>7</b> <b>(23%)</b>	<b>4</b> <b>(14%)</b>	<b>1</b> <b>(3%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者間でお話していいのかわからなくて・・・お話したい気持ちはあります</li> <li>・もう少しお話ししたいなあ・・・と思うこともありますが、実際にはできる時間が少ないかなあ・・・と思っています。</li> <li>・自由遊びの時にお話させてもらっています。</li> <li>・自分はそのままでできてないが、母同士ではできている</li> <li>・活動の時間だけでは、情報交換まで行かない（大人同士がゆっくり話せる環境、タイミングが少ない）</li> <li>・朝のおもちゃあそびの時間にしています。</li> <li>・子供とおもちゃの時間帯にはなすことができる</li> <li>・お互い子供を見ながらなので、なかなか話す機会がない。</li> <li>・そうゆうふいんきにならない。きんちょうするので。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者の方同士でお話ししていただけるよう、開始前の自由遊びの時間をゆったり取っていますがお子さんの様子（保護者から離れて遊ぶことに不安を感じるなど）によっては保護者の方同士でお話していただくことが難しいグループもあります。回数は多くはありませんが保護者学習会の時間にそれぞれの保護者の方のお話をうかがう場面を作り、保護者の方同士のやりとりのきっかけ作りになるよう取り組んでまいります。</li> </ul>
	⑫	定期的に配布物（プログラムやどろんこ）やホームページ等で、活動概要などが発信されているか	<b>26</b> <b>(87%)</b>	<b>1</b> <b>(3%)</b>	<b>0</b>	<b>2</b> <b>(7%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>※無記入1名</li> <li>・配布物はあり。ホームページはわからない</li> <li>・頂いた際には拝見させて頂いています。</li> <li>・たのしみに読ませて頂いています</li> <li>・子どもに今日は何をするのか伝えられるのでありがたいです。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・遊びの予定やテーマを記載した「プログラム」を、年2回「どろんこ」を発行しています。また年に数回ホームページも更新していますので、お知らせします。</li> </ul>
非常時の対応	⑬	災害発生を想定した訓練が実施されているか	<b>29</b> <b>(97%)</b>	<b>1</b> <b>(3%)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期的の実施あり。</li> <li>・最初は泣いていたが先生の指示にしたがえるようになってきた</li> <li>・つい先日、火事のコトを理解できていました</li> <li>・定期的にあるので安心しています</li> <li>・定期的に行われる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・なるべくたくさんのご家庭に参加していただけるよう、各グループ前期後期に1回ずつ行いました。次年度以降も行いますのでご参加をお願いします。</li> </ul>

満足度	⑭	子どもは通所を楽しみにしているか	<b>27</b> <b>(90%)</b>	<b>2</b> <b>(7%)</b>	<b>1</b> <b>(3%)</b>	<b>0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・親は楽しみにしている</li> <li>・幼稚園より楽しみにしているようです。</li> <li>・いつも楽しみにしています。</li> <li>・通園当初はぐずっていた娘ですが、今ではニコニコで通ってくれています</li> <li>・予定表を見てその日の活動を楽しみにしている</li> <li>・かなり楽しみにしています。曜日を理解し始めているので、曜日の文字を見てキンダーと言うコトがわかっています。</li> <li>・毎週、楽しみにしています。</li> <li>・楽しみにしています</li> <li>・その時によって気分にもラがあるが、到着したら自由に遊べる時間があり、嫌々することが少ないかなと思います。</li> <li>・「今日キンダーハイムだよ」と伝えると「やったー」と喜んでいます。</li> <li>・今週キンダーハイム行く？と聞いてくるようになり、とても嬉しそう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ありがとうございます。お子さんたちの「できた」「もう1回したい」という気持ちを大切に、これからも各グループに合わせた色々な遊びを行っていきます。</li> </ul>
	⑮	親子療育教室の支援に満足しているか	<b>29</b> <b>(97%)</b>	<b>1</b> <b>(3%)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・親は楽しみにしている</li> <li>・いつも楽しい活動をしていただいてありがとうございます。</li> <li>・いつもいろんな遊びから子どもの興味やできることを広げて下さり感謝しております。</li> <li>・いつも助けて頂いてとても満足しています</li> <li>・次になにをするかというコトを計画的に考えるようになってきたので助かります。</li> <li>・他療育ではない規模やプログラムなので満足しています。</li> <li>・大変、大変、満足しています</li> <li>・通所するときに最初の様子をよく尋ねてくれ、相談できている。子どもの様子に合わせて色々スタッフの先生がサポートしてくれるので、成長がみれることも多く嬉しいです。</li> <li>・子どもの成長を感じれるので、満足しています。</li> <li>・親の気分転換でもあり、子供の成長が日々わかるので</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いつもたくさんの場面でご協力くださり、ありがとうございます。保護者のみなさまからご家庭での様子などをうかがいながら、お子さんに合わせた関わりや遊びをこれからも行っていきます。</li> </ul>