

キンダーハイム地域支援事業 児童発達支援評価表 2019 年度		チェック項目 2019・12・14～2020・2・1 実施	はい	どちら とも いえない	いいえ	わから ない	ご意見
環境・ 体制整 備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	33 (100%)				
	②	子どものことについて理解されているか	32 (97%)	1 (3%)			<ul style="list-style-type: none"> ・◎ ・子どもの行動や表情から、考えていることをよく読み取ってくださっています。 ・ちょっとしたことでも覚えてくださっていたり、以前と比べて～と適切にアドバイスをもらっている。理解、よく観察してもらっているなど感じる。
	③	キンダーハイムの生活空間は、子どもにとってわかりやすい環境になっているか	32 (97%)				<ul style="list-style-type: none"> ・◎
適切な 支援の 提供	④	個別支援計画には、支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	33 (100%)				<ul style="list-style-type: none"> ・◎ ・いつも細かく子どもの様子を見ていただいております、大変感謝しています。
	⑤	療育活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	32 (97%)	1 (3%)			<ul style="list-style-type: none"> ・療育プログラムや言葉かけ、わかりやすく伝える工夫などいつもよく考えておられ、感心しています。 ・毎回さまざまなプログラムにすごいなーと思っています。
保護者 への説 明等	⑥	契約時に利用に関して運営規程、利用者負担金等の説明がなされたか	33 (100%)				
	⑦	「個別支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	33 (100%)				
	⑧	保護者向けのプログラム（学習会や感想会など）が行われているか	32 (97%)	1 (3%)			<ul style="list-style-type: none"> ・◎就学に向けての学習会では全く考えになかったことが多々知ることができ、非常に有意義だった。 ・感想会で自分の子だけでなく、他のお子さんのことや保護者さんの関わり方などを聞けるのが勉強になります。保護者学習会の内容もよいです。 ・大変ありがたく勉強させてもらっています。回数ももっと増やしていただきたいくらいです。 ・保護者学習会の頻度がもう少し増えると嬉しいです。

	⑨	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、共通理解ができているか	32 (97%)	1 (3%)			・時間の関係で毎週細かく状況を伝えるのはなかなか難しく、毎回話をするのも時間をとらせてしまい悪いかなと思い、言い出せない時も時々あります。
	⑩	定期的に、保護者に対して相談や、助言等の支援（懇談等）が行われているか	33 (100%)				・懇談ではしっかり話を聞いていただいて相談にのっていただいております。母親の子どもに対する接し方や言葉かけの仕方などのアドバイスがあれば、その都度教えてほしいです。 ・相談しやすく安心感があります。
	⑪	保護者同士で情報交換などの交流はできているか	22 (66%)	9 (27%)	2 (6%)		・同じ小学校になる親同士でもっと交流していきたい。 ・昨年度に比べ活動後のおもちゃ遊び時間で他の保護者さんと接する機会が増えたが、情報交換や相談とまではいかず少し残念に思います。同じ境遇の保護者さんの話が増えれば色々な悩みや考えも共有でき、親自身のためになると思います。 ・感想会や療育中の時々の会話で他のお子さんの状況を把握したり特定の方々と交流したりできていますが、詳しい情報交換まではできていないです。
	⑫	定期的に配布物（プログラムやどろんこ）やホームページ等で、活動概要などが発信されているか	28 (85%)	2 (6%)		3 (9%)	
非常時の対応	⑬	災害発生を想定した訓練が実施されているか	31 (94%)			2 (6%)	
満足度	⑭	子どもは通所を楽しみにしているか	31 (94%)	2 (6%)			・◎遊びに行くような感覚で楽しんでいます。 ・◎ ・キンダーに通うことをすごく楽しみにしており、子ども自身の発達面が毎回刺激を受けているのを感じます。 ・とても楽しく過ごしています。
	⑮	親子療育教室の支援に満足しているか	33 (100%)				・◎ ・はい！いつもありがとうございます！！

35枚配布中33枚回収（94%）